

教育のつどい2015 分科会 (仙台市内)

8月17日(月) 10:00~18:00 8月18日(火) 9:30~16:00

1 国語教育

情緒的・反知性的な言語活動が押し進められています。あらためて国語教育とは何かを問い直し、ことばの力を育むとりくみを語り合います

2 外国語教育

いま「英語教育は「グローバル人材」養成の道具とされています。すべての子どもたちに、平和な世界を創造する力を保障する外国語教育実践を交流しましょう

3 社会科教育

「戦争ができる国づくり」が進められています。今こそ、未来をひらく社会科教育の課題を全国の実践から学びあいましょう

4 数学教育

私たちは「数学を学ぶと世界が広がる」と考えています。「競争の教育」ではなく「学ぶ喜びを大切に教育」を。そのために何をすべきか、話し合います

5 理科教育

小・中・高の理科の授業について、その内容や方法、社会とのかかわり(防災やエネルギー問題など)を話し合います

6 美術教育

子どもたちの表現に寄り添い、実践を読みひらき、表現者を育てる美術教育をみんなで考えます。日々の実践を持ち寄って全国の仲間と交流しましょう

7 音楽教育

音楽の授業は、教材を間に子どもと教師が心を結び合う場です。子どもたち一人ひとりの表現に寄り添い、喜びあふれる授業をめざして学び合います

8 書写・書教育

子どもたちが「楽しい」と思える授業づくりを、作品を通して考えていきます。「書で人間丸ごと育てる」を目標に、子どもの成長を見つめていきます

9 技術・職業教育

技術・職業教育が持っている魅力と教育実践の課題や授業・教材の工夫などについて論議します。今年のキーワードは、連携、安全・衛生、授業と教材の工夫です

10 家庭科教育

子どもの生活実態からスタートする家庭科の授業づくり、貧困・格差からひきおこされる問題などを明らかにし、家庭科の課題を学びあいたいと思います

11 体育・健康・食教育

子どもの心身の現状をふまえ、保健・体育の授業、運動会の表現、健康教育(学校保健)、給食と食教育のとりくみについて実践報告をもとに検討をお願いします

12 生活指導・自治的活動

さまざまな課題を抱えた子どもたちに、教師としてどう向き合うか。自治的活動を通して、子どもたちの前向きな力をどう引き出すか。深めていきましょう

13 発達・評価・学力問題

教室の子どもの姿を通して、学力あるいは学力の基礎とは何であり、それを育てるために大切にすべき発達の課題や評価について、学び考え合います

14 障害児教育

全国からの40本のレポート報告をうけ、「敗戦後70年、あらためて平和のもとで子どもの最善の利益と教育の自由の保障を」をテーマに討論を深めます

15 幼年教育と保育

この4月から子ども・子育て支援新制度が見切り発車する中、小学校との接続を中心に、実践を出し合い情勢について幼年教育のあり方を考えます

16 思春期・青年期の進路と教育

子ども・若者たちの生きづらさはどこから生まれているのでしょうか。小学生から若者まで、今日の状況や課題を示す実践・報告を通して討論を深めましょう

17 ジェンダー平等と教育

ジェンダー平等と確かな性の学習の実現をめざし、そのための学校カリキュラム改革についてレポートをもとに検討します。ぜひご参加を!

18 子どもの人権と学校・地域・家庭

貧困と格差が際立つ一方の現代、子どもたちの人権保障が危機に瀕しています。今回、私たちは、子どもの学習権を保障するとりくみの報告などをもとに議論を深めます

19 平和と国際連帯の教育

戦後被爆70年、安倍首相は反省もなく、戦争する国づくりを推進しています。戦争体験者が少なくなる今、戦争を子どもたちに伝える重要性は一層高まっています

20 学校づくりへの子どもの参加、 父母・教職員・地域の共同

学校を戦争する人づくりの場にしようとする大きな力に抗し、人間らしい生活と成長の場を創るしたたかなとりくみがあります。全国各地の思いと実践を確かめ合います

21 教育条件確立の運動

就学援助・高校授業料など教育費負担の軽減、教職員の長時間過密労働、少人数学級や教職員定数の問題、安心安全な学校給食など切実な課題をともに考えましょう

22 環境・公害問題と教育

東日本大震災・原発事故などから生み出された教訓、身近な自然環境の調査などから学び、「授業のあり方」「国民の意識形成」について考えましょう

23 文化活動・図書館

豊かな文化(文化活動・図書館活動)は、子どもの生活の充実と健やかな成長に不可欠です。学校・地域で進められている活動を交流しましょう

24 教育課程・教科書

改悪教基法の実効化をねらう安倍「教育再生」の画策を許さず、困難な中でも子どもたちの実態に寄り添う学校づくり・教育課程づくりを考えましょう!

25 登校拒否・不登校の克服

学力テストによる競争の激化などにより、登校拒否・不登校の子ども数は高止まりしています。貧困・発達障害がいなどを視野に入れ克服とは何かを考えます

26 国民のための大学づくり ～大学教育と高大接続～

安倍政権の新自由主義的な教育改革が進む中、教育現場の置かれている状況、学力保障と大学のあり方、入試制度改革・高大接続について考えます

27 生活科・総合学習

五感を通して、体験から豊かに学ぶ生活科の実践や地域や仲間とつながりながら、いのちや平和の大切さを学ぶ総合学習の多彩な実践から学び合います

28 今日の教育改革—その焦点と課題

「戦争法制」策動と一体に安倍「教育再生」が強力に推し進められています。それに抗しての各地域の運動や報告をもとに、展望を語り合います

特設
分科会

東日本大震災からの復興をめざして —被災地の今と、教育・地域・運動の課題

震災後の教育実践、子どもたちのようすを学校内外からの広い視点で交流します。

18日は、フィールドワークも予定しています。詳しくは現地実行委員会(Tel.022-234-1335)へ